



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.

☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu

e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

ÉLETPÁLYÁRA VALÓ FELKÉSZÍ- TÉS INNOVÁCIÓ



KÉSZÍTETTE: DÓRA ISTVÁNNÉ

2010



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Tartalomjegyzék:

- Helyzetelemzés
- Az életpálya-építés kompetencia terület pedagógiai szempontrendsze-
re
- Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésének alapelvei
- Célkitűzések
- Készségek
- Képességek
- Tanulók
- Pedagógus
- A csoport, célcsoport, csoportvezető
- A tevékenység formája
- A tevékenység időkerete
- Konkrét módszerek
- Alkalmazandó értékek
- Foglalkozási terv 8. osztályban
- Melléklet: osztályfőnöki órák tartalomvázlata 5.-6.-7. évfolyamon
életpálya-építés témában.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

1. Helyzetelemzés

Település neve:	Zagyvarékas
-----------------	-------------

Szociális helyzet a településen

		Osszesen
Munkanélküliek száma a településen		245
Ebből tartósan munkanélküli		111
Hány háztartás kap rendszeres szociális segítyt?		196
Hányan kapnak rendszeres szociális segítyt?		196
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi ked-		420
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak ha-	183
	mozottan hátrányos helyzetükről	
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	0

Köszolgáltatások elérhetősége

A település népessége jellemzően hol tudja elérni az alábbi közszolgáltatásokat? Amennyiben az adott szolgáltatást nem helyben, hanem más településen veszi igénybe a lakosság, tüntesse fel a település nevét (akár többet is) és a távolságot (km) az érintett cellában! Amennyiben az adott szolgáltatás helyben biztosított, de más településről kijáró szakemberek látják el, tüntesse fel a szolgáltatás gyakoriságát.

A megfelelő rubrikába tegyen X-et (illetve nevezze meg a település(eke)t, vagy a szolgáltatás gyakoriságát)

Köszolgáltatások	Helyben	Más településen, és pedig... (km)	Helyben, más településről kijáró szakember(ek). Havonta hány alkalom?	A szolgáltatás ellátatlan
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK				
Óvodai nevelés	X			
Általános iskolai oktatás 1-4.	X			
Általános iskolai oktatás 5-8.	X			



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.

☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

web: www.zagyvarekas.hu

e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Közszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig... (km)	Helyben, más településről kijáró szakember(ek). Havonta hány alkalom?	A szolgáltatás ellátatlan
Alapfokú művészetoktatás	X		20 alkalommal (heti 3 Szolnoki Ádám Jenő Zeneiskola, heti 2 néptánc)	
KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK				
Gyógypedagógiai tanácsadás		Szolnok (13)		
Korai fejlesztés és gondozás		Szolnok (13)		
Fejlesztő felkészítés		Szolnok (13)		
Nevelési tanácsadás		Szolnok (13)		
Logopédiai ellátás	X			
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		Szolnok (13)		
Gyógytestnevelés	X			
GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK				
Gyermekjóléti szolgáltatás	X			
Bölcsőde	X			
Családi napközi				X
Iskolai napközi	X			
Házi gyermekfelügyelet				X
GYERMEKJÓLÉTI SZAKELLÁTÁSOK				
Családok átmeneti otthona		Szolnok (13)		



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarekas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarekason”

A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

A településén igénybe vehető közszolgáltatások esetében milyen szervezeti-intézményi formában történik a feladatellátás? Több válasz is lehetséges, több válassz kategória is megjelölhető!

A megfelelő rubriká(k)ba tegyen X-et, a helyben ellátatlan feladatok rubrikáit hagyja üresen.

Közszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézményfenntartó társulás	Többcélú Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Ovodai nevelés	X					
Altalános iskolai oktatás	X					
Alapfokú művészetoktatás						
Gyógypedagógiai tanácsadás						
Korai fejlesztés és gondozás						
Fejlesztő felkészítés						
Nevelési tanácsadás						
Logopédiai ellátás						
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás						



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Közszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezt formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézményfenntartó társulás	Többcélú Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Gyógytestnevelés	X					
Gyermekjóléti szolgáltatás	X					
Bölcsőde	X					
Családi napközi						
Iskolai napközi	X					
Házi gyermekfelügyelet						
Családok átmeneti otthona						



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Általános iskola (minden intézmény vonatkozásában)

Általános iskolai intézmények száma:	1
Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	1
Általános iskolai osztálytermek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	19
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	14
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	261
Általános iskolai magántanulók száma	6
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	13
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	0
Hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	173
Halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	89
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai előkészítő osztályok tanulóival együtt)	25
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	34
A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt)	87
Átmeneti és tartós állami nevelésbe vettek száma	1



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

A helyzetelemzés összefoglalása

Az esélyegyenlőség érvényesülésének biztosítása érdekében Zagyvarékas település **Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésében** megfogalmazottak alapján - az alábbi legfontosabb beavatkozást sürgető teendőkre készíti el a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet:

1. A településen nem azonosítottak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel/tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás és adatnyilvántartás teljes körű rendszerének kiépítését az azonnali beavatkozást igénylő feladatok között kell előírni. A szülők iskolai végzettségéről szóló nyilatkozatát a jegyző felelőssége ugyan, de fontos, hogy a Polgármesteri Hivatal megfelelő szervezeti egységei, illetve a nevelési-oktatási intézmények vezetői együttműködjenek.
2. A korai óvodáztatás alapfeltétele a gyerekek oktatási hátrányai csökkentésének, ezért a település szakembereinek segítségével el kell érni, hogy 3 éves kortól a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bekerüljenek az óvodába. *Az önkormányzat férőhelyet biztosít valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermek számára.*
3. Az óvodai vegyes csoportban kiugróan magas HHH gyermekek arányának megváltoztatása elengedhetetlen azonnali feladat, maximum 25%-ban térhet el egymástól a csoportok halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeinek aránya. Az egyes csoportok HHH arányának kiegyenlítése érdekében a csoportba sorolás szempontjai között szerepeltetni kell a HHH helyzete figyelembe vételét.
4. Nincsenek adatok a településről eljáró általános iskolai tanulókról, így pontosan nem állapítható meg, hogy közöttük hány a HH vagy HHH tanuló. Ezeknek az adatoknak a pontos felmérése, nyomon követése elengedhetetlen.
5. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bevonását erősíteni kell a tanórán kívüli tevékenységek, napközi, szakkör tekintetében.
6. Az országos kompetencia mérés eredményei az országos átlag alatti értéket mutatnak, meg kell kezdeni a fejlesztést ezen a területen, intézkedési tervek kidolgozásával, megvalósításával a mutatók javítását kell célul tűzni.
7. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kompetencia-mérés eredményei nem ismertek, el kell végezni az ilyen szempontú vizsgálatot, a teljesítményük nyomon követése érdekében.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

8. A lemorzsolódási mutatók javítása érdekében bővíteni szükséges a fejlesztő foglalkozások, korrepetálások számát, tanórai egyéni differenciálásokra, változatos módszerek alkalmazására van szükség.
9. A HHH tanulók jelentős része, 83,3%-a választja a szakiskolát. Az iskola továbbtanulásra felkészítő és pályaeorientációs programok szervezésével segíti a sikeres továbbtanulást, de szükséges a HHH-s tanulók nagyobb arányú bevonása ezekbe a programokba a sikeres középfokú beiskolázás, továbbtanulás érdekében.
10. Ösztönözni kell az általános iskolát az „Útravaló Ösztöndíj” programban való részvételre, és a programban résztvevők nyomon követését biztosítani kell.
11. A nyolcadik osztályos tanulókkal és szüleikkel meg kell ismertetni az Arany János tehetség-gondozó Programot, amellyel segíthető, hogy érettségig nyújtó középiskolában folytathassa tanulmányait a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló.
12. A középfokú oktatási intézményekben járó HHH-s tanulók iskolai sikerességéről nincsenek megbízható adatok, meg kell tervezni a pályakövetésüket.
13. Az óvodában meg kell tervezni az óvodai fejlesztő program, az általános iskolában az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés bevezetését.
14. A pedagógusok módszertani fejlesztése érdekében továbbképzéseket kell szervezni, ahol a hatékony együttnevelés érdekében megismerkedhetnek a kooperatív tanulásszervezés, differenciálás, drámapedagógiai alkalmazásának lehetőségeivel.
15. A szolgáltatásokhoz való egyenlő esély biztosítása érdekében el kell érni, hogy valamennyi intézmény infrastruktúrája megfelelő minőségben álljon az iskolahasználók rendelkezésére. Ennek érdekében felül kell vizsgálni és pályázatot benyújtani a korszerűtlen, műszakilag leromlott állapotú épületek felújítására.
16. Ki kell szélesíteni az együttműködést a Cigány Kisebbségi Önkormányzattal a roma gyermekek/tanulók óvodába, illetve iskolába járásának teljes körű megvalósítása, a hiányzások csökkentése érdekében.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Az életpálya-építés kompetencia terület pedagógiai szempontrendszer

Az élethez roppant hasonló tevékenységre irányul, hiszen a társadalmi beilleszkedés tervszerűségére, tudatosságára helyezi a hangsúlyt: a szocializáció külső feltételrendszerének megismerése mellett azokat a kompetenciákat és tevékenységeket vizsgálja, illetve igyekszik majd a diákokban erősíteni, amelyek az egyéni ambíciók minél teljesebb megvalósításához szükségesek.

Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésének alapelvei

- A tanulónak tisztában kell lennie kapott feladatainak céljával, a sikeres teljesítés kritériumaival, a mérhető, egyértelműen meghatározható követelményekkel.
- A tanulónak minden esetben kellő próbálkozási (tévedési) lehetőséget kell adni, lehetőséget és támogatást kell biztosítani ahhoz, hogy problémáit felismerje, megfogalmazza, gondjainak megoldásához segítséget kérjen.
- Az alkalmazott módszereknek és tanulásszervezési módoknak elő kell segíteniük a személyes megnyilvánulást, a próbálkozást, kísérletezést, a kérdezést, segítségkérést, a tanulók közötti együttműködést.
- Szokássá kell alakítani a tanulás során a tervezést, a döntések indoklását, a vélemény indoklását, az önállóságot, a kérdésfeltevést.
- Lehetőséget kell teremteni az egyéni megoldásoknak, értékelni kell az eredetiséget, a kritikus és önkritikus magatartást, valamint mások munkájának támogatását, a szolidaritást.
- Az életpálya-építési kompetenciák eredményes fejlesztése érdekében a pedagógusnak törekednie kell az iskola és a család, illetve a nevelést támogató civil szervezetekkel való folyamatos együttműködésének biztosítására is.

Célkitűzés

A tanulók társadalmi beilleszkedésének elősegítése, személyiségük formálása. Annak az igénynek a felkeltése, hogy a tanulás ne pusztán az „iskolás évekre” korlátozódjon. A diákok olyan készségeinek és képességeinek fejlesztése, amelyek a társadalmi környezetük különböző mintáinak bemutatásán, helyzetgyakorlatain keresztül, a különböző alternatívák ismeretében és cselekvési formák birtokában tudjanak számukra ismeretlen szituációban is eligazodni, és az általános társadalmi normáknak megfelelően viselkedni.

Fontos cél továbbá, hogy fejlesszük a fiatalok társadalmi tájékozottságát, tájékozódási képességét, amely a későbbi életvitelükhöz elengedhetetlenül szükséges.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Készségek:

- ◆ Kommunikációs készségek
- ◆ Vitakészség
- ◆ Gyors helyzetfelismerés
- ◆ A társas befolyás kontrollja
- ◆ Bizonytalanságtűrés

Készség: a cselekvés és a tevékenység automatizált eleme, amely a tudat közvetlen ellenőrzése nélkül működik. A készség a tanulás (gyakorlás) eredményeként alakul ki, és a teljesítményképes tudás fontos része. A készségek tehermentesítik az idegrendszert a feladatvégzés során, és lehetővé teszik, hogy az egyén az adott probléma megoldására koncentráljon.

Képességek:

- ◆ Információkezelés
- ◆ Kritikai gondolkodás
- ◆ Mérlegelés, döntési képesség
- ◆ Konfliktuskezelés
- ◆ Figyelem összpontosítás
- ◆ Több szempontú megközelítés
- ◆ Empátia
- ◆ Együttműködés
- ◆ Az integritás megőrzése
- ◆ Érdekérvényesítés
- ◆ Képesség a játékra
- ◆ Képesség az örömről
- ◆ Kreativitás
- ◆ Célkitűzés, tervezés
- ◆ Céltartás, megvalósítás
- ◆ Rendszerszemlélet, rendszeralkotás

Képesség: az egyén pszichikus tulajdonsága, amely valamilyen tevékenység gyakorlása révén fejlődik ki, és a tevékenység végzésében nyilvánul meg. A képességek fejlesztésének alapjául az adottságok szolgálnak.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

A pedagógus

- tudatossági szintje erősödni fog
- képes lesz a diákokkal egy új, elfogadóbb kapcsolat kialakítására
- képes lesz megnevezni fejlesztési területeket az egyének és a csoport szintjén egyaránt
- képes lesz kompetenciafejlesztésben is gondolkodni és nem csupán tudásátadásban
- változatos kelléktárral fog rendelkezni a készség és képességfejlesztés területén
- szakmai kultúrája jelentős minőségi változáson fog keresztül menni

A tanuló

- tudatossági szintje erősödni fog
- képes lesz bizonyos jelenségeket a nevének nevezni
- együttműködési készsége jelentősen fejlődni fog
- konfliktuskezelési technikái fejlődni fognak
- képes lesz stressztűrőbb, empatikusabb együttműködésre
- képes lesz mérlegelni, információkat gyűjteni és feldolgozni
- képes lesz bizonyos szerepek, szabályok és normák között eligazodni, értelmüket belátni és elfogadni
- képes lesz több szemszögből vizsgálni bizonyos jelenségeket
- képes lesz legalább bizonyos helyzetekben tudatosan dönteni

A csoport

- általános hangulata javulni fog
- összetartó ereje nőni fog
- tudatossági szintje erősödni fog.

Célcsoport

Iskolánk 8. osztályos – a téma iránt érdeklődő – tanulói.

Csoportvezető: Dóra Istvánné

Pedagógus résztvevők:

- ◆ Osztályfőnök
- ◆ Magyartanár
- ◆ Angoltanár
- ◆ Matematika tanár
- ◆ FIT munkatársai



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Tevékenység formája: tanórán kívüli

A foglalkozások egyetlen, lehetőleg állandó összetételű csoport számára készültek, és elősegítik azt, hogy az év folyamán a diákok képesek legyenek a kialakult közösség belső dinamikáját, a résztvevők egymáshoz való viszonyát folyamatosan, előre mutatóan értékelni, saját csoportban betöltött szerepüket értelmezni.

Ezt kulcsfontosságúnak tartjuk az életben való boldogulás (életpálya-építés) szempontjából: mind az önismeret, mind a társas kapcsolatok fejlődését szolgálja.

Az első foglalkozások éppen ezért a csoport csoporttá alakulását segítik, azaz azt motiválják, hogy a résztvevők maguk is felelősséget érezzenek a csoport egésze iránt, és fontosnak tartásák, hogy minden összejövetelen részt vegyenek. A jó hangulatú, megosztott felelősségre építő, demokratikus, élményközpontú foglalkozások azért fontosak, mert segítenek kiépíteni azt a belső motivációt, amely kizárólagos eszköze annak, hogy elérhessük: a diákok valóban járjanak a foglalkozásokra.

A foglalkozások időkerete

Egy foglalkozást a nem megszokott módszerek alkalmazása miatt – minimálisan 2x45 percesre terveztünk, amely megfelel a délutáni szabadidős tevékenységek, foglalkozások, szakkörök szokásos időkereteinek.

A terem elrendezése

Fontos, hogy a foglalkozások során a terem berendezése is az egyenrangú megszólalás lehetőségét segítse. Éppen ezért – ha csak valamilyen kiscsoportos munka nem folyik – a csoport általában körben ül, amely körnek természetesen egyenrangú tagja a tanár is. A körben ülés további előnye, hogy a diákokat készíti a kooperációra, valamint, hogy érvényesül általa a „látni és látszani” elve, azaz így a csoport tagjai számára eszközzé válnak a metakommunikáció lehetőségei is.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Általában a következő konkrét módszerekkel találkozhatunk:

Frissítő, bemelegítő játékok,

„Plenáris” egész csoportos megbeszélés körben ülve,

Különbéféle típusú ötletbörzék, ötletelések,

Dramatikus játékok: szerepjátékok, mozgásos játékok, szoboralkotós játékok,

Otthoni munkák feldolgozása, megbeszélése,

Önismereti gyakorlatok,

Személyes tervezés, célkitűzés,

Kommunikációs gyakorlatok,

Stressztűrési tréningek, konfliktuskezelési stratégiák,

Csoportos véleményalkotás, döntéshozatal,

Kooperatív feladatmegoldások, véleményalkotások: 2-3-4-5 fős csapatokban,

Strukturált csoportos feladat (probléma) megoldások,

Közös vagy egyéni kreatív, rajzos feladatmegoldások,

Relaxációs gyakorlat

Csoportos tanulási helyzetek

Visszajelző módszerek



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

A program megvalósítása során alkalmazandó értékek:

Önkéntesség – a diákok önként vesznek részt a képzésen és a gyakorlatokban, az utóbbiak nem kötelezők, bármely gyakorlat esetében élhetnek a passzolás jogával.

Szolidaritás – a vezető tanár törődjön a diákokkal és a diákok is egymással, különösen a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetűekkel,

Együttműködés – törekedjünk a kooperáció elősegítésére,

Önállóság – különösen az egyéni feladatok során a diákok keressék az egyéni, kreatív megoldásokat,

Kezdeményezőkéesség és kreativitás – minden foglalkozás egyedi, mindig valami új születik,

Tolerancia – a diákok tolerálják a másságot, az eltérő véleményeket, különösen kerüljék az erőszak minden megnyilvánulási formáját a csoportban,

Felelősségvállalás – a közösen alkotott szabályok betartása váljon mindenki számára kötelező igénnyé; a diákokat a felelős állampolgári attitűdre neveljük,

Aktív részvétel – ismerjék fel a diákok, hogy nyereségük annál nagyobb lesz, minél többet fektetnek be az adott tevékenységbe,

Projektszemlélet – a diákok értsék meg tevékenységeiken keresztül az előkészítés (tervezés), a lebonyolítás és az utómunkálatok fontosságát és a felelősök – felelősség kérdéskörét, illetve a produktum használhatóságának fontosságát.

A fenti értékek megvalósulása

A nem formális / iskolán kívüli oktatás/nevelés módszertanának alkalmazása,

A tapasztalati úton való tanulás módszerei,

Csoportos tanulás – mindenki tanul mindenkitől, a tanárt is beleértve,

Élethosszig tartó tanulás egyértelműségének megértetése a diákokkal,

Mérhető hatások – amit a diákok tanulnak és fejlesztenek, annak hatásait „azonnal” kamatoztathassák,



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Tervezett oktatási programot alkalmazunk: ismeretek, készségek, attitűdök fejlesztése, bővítése

Kommunikáció és eszmecsere – törekedjünk arra, hogy diákjaink a foglalkozások során kifejthessék eltérő véleményeiket, valamint hallgassák és értsék is meg egymást (nem kell feltétlen egyet érteniük).

Szükségletek elismerése – a foglalkozások tartalma és felépítése közelít a diákok igényeihez, érdeklődéséhez és tanulási ritmusához

Foglalkozási terv 8. osztályosok számára

1. foglalkozás szeptember

A csoportfolyamat elindítása,

A csoportban részt vevők és a vezető megismerése,

A helyszín megismerése,

Alapvető bizalmi légkör megteremtése,

A foglalkozások közös szabályainak megalkotása,

Az Életpálya-építés foglalkozások témáinak közös meghatározása,

Az egyéni érdeklődési területek feltérképezése,

Az életpálya-építés szükségességének felismertetése, az igény megfogalmazása

A foglalkozás lezárása és kiadása otthoni munkára szánt feladatnak.

2. foglalkozás október

Látogatás a Munkaügyi Központ Foglalkozási Információs Tanácsadó irodájában

Tesztek kitöltése, beszélgetés az iroda munkatársaival.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

3. foglalkozás november

Pályaválasztási kiállítás Szolnokon. Pályaorientációs börze.

Az Új Néplap Iránytű című kiadványának beszerzése.

A harmadik foglalkozás céljai

A tanulók:

- ismerjék fel mindazon befolyásoló tényezőket, amelyek hatással vannak iskolaválasztási döntéseikre,
- térképezzék fel motivációikat, céljaikat,
- tervezzék meg személyes fejlődési tervüket, melyben életük különböző területeihez konkrét fejlesztési célokat rendelhetnek, felhasználva a FIT-ben szerzett tapasztalatokat, új ismereteket.
- gyakorolják visszajelzési képességeiket a csoport mint egész közösség felé.

4. foglalkozás december

A foglalkozás célja: a tanulókat játékos szituációkon keresztül hozzásegítse, hogy saját érdeklődési köreiket meghatározzák, a közösség előtt képviseljék. A saját határok keresésében segítenek a szituációs játékok, amelyek során valaki más bőrébe bújva el kell képzelni, hogy az illető vajon mit szeretne, hogyan választana. Az önmeghatározás mellett fontos célja a modulnak, hogy a tanulók képesek legyenek meglátni a körülöttük lévő lehetőségeket, választási helyzeteket, gondolkodjanak el azon, mennyi különféle foglalkozást találhatnak már a közvetlen közelükben is.

Pályaválasztási tanácsadósdit játszunk: csoportokban el kell dönteni, hogy a tőlünk tanácsot kérő diáknak információink alapján ajánlanánk-e az általuk kiválasztott iskolát.

Cél: A diákok kapjanak ízelítőt abból, hogy milyen módokon lehet tájékozódni egy adott iskoláról; illetve, hogy felhívjuk a figyelmüket arra, hogy a választást segíti egyéni céljaink, tisztázása. Ismételten támaszkodhatnak a FIT-ben elkészített tesztekre, szimulációkra.

Álomiskola tervezése kreatív ötletek felhasználásával.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

5. foglalkozás január

Az elkövetkező 2x45 perc tulajdonképpen egy felvételi vizsgára felkészítő tréningnek is tekinthető. A feladatok írásbeli és szóbeli vizsgázásra, elbeszélgetésre is készítene, valamint megtaníják az önéletrajz / bemutatkozás írásának a lényegét. A foglalkozás azonban tekinthető egy általános, írásbeli, illetve szóbeli feleletre, pontosabban a „csapdák” elkerülésére készítő feladatsornak is. A foglalkozásokat tehát tanulócsoporthoz igényei szerint tervezzük meg attól függően, hogy milyen felvételre mennek a diákok.

6. foglalkozás február

A szóbeli felvételi vizsgára / szóbeli feleletre/ szóbeli meghallgatásra készítő foglalkozásra 2x45 percet jelöltünk meg, amelyet érdemes egyetlen alkalommal megtartani, de természetesen, ha ez nem oldható meg, két alkalomra is szétbontható. Ennél a résznél a feladat megoldására tervezett idő meghatározása azért nehéz, mert tanulói létszámtól és kedvtől függően minden egyes diákra kb. 15 percet szánunk. Próbavizsgát rendez ugyanis a csoport, és minden egyes diák „vizsgájának” a menete ugyanaz. Igyekszünk a tanulók egyéni sajátosságainak figyelembe venni, éppen ezért e résznél olyan feladatok kerülnek beillesztésre, amelyek a foglalkozás alapvető menetét, azaz a próbavizsgáztatást hosszabb-rövidebb időre megszakítják.

A jelentkező diákok egyesével „motivációs beszélgetésen” vesznek részt (sokszor az iskolák nem szaktárgyi felvételit, csupán elbeszélgetést tartanak); mindennek célja, hogy kipróbálhassák magukat ismerős környezetben egy vizsgaszituációban, és hogy felkészülhessenek, hogy bizonyos váratlan vagy stresszes helyzetben hogyan érdemes viselkedni.

7. foglalkozás március

Találkozó iskolánk volt diákjaival, beszélgetés, élménybeszámoló.

Lehetőség adódik arra, hogy a volt társak, barátok elmondhassák első féléves élményeiket azokról a középiskoláról, ahová felvették őket, tanácsokat adhassanak a 8.-osoknak, szituációkat meséljenek. Kérdésekre válaszolnak, eredményességük, esetleges eredménytelenségük okaira keresünk válaszokat.

Minderre kötetlen formában, szintén körbeszélgetés során kerül sor.



ZAGYVARÉKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

8.foglalkozás április

Kommunikációs játékok kipróbálása a metakommunikáció árulkodó voltának játékos érzékeltetésére; illetve a diákok kipróbálják, milyen érzés egy viszonylag ismeretlen szituációban lenni, és hogyan tehető barátságosabbá az ilyen helyzet. Ismeretlen környezetben hogyan lehetünk magabiztosak és határozottak.

Cél:

Tapasztalják meg a diákok az adott szituációkban, hogy mennyire más a viselkedésük akkor, amikor optimisták, mint akkor, amikor teljesen el vannak bizonytalanodva; és jöjjenek rá, a bizonytalan helyzetet hogyan lehet biztonságosabbá tenni!

9 -10. foglalkozás május, június

A tanulók sajátítsanak el a stresszre vonatkozó alapismereteket, hasznos stresszkezelési módszereket!

A foglalkozás fő célja nem pusztán ismeretátadás a stresszről, hanem a tanulók bevonásával az egyéni stresszhelyzetek megbeszélése, feldolgozása, a diákok által használt különféle megküzdési stratégiák feldolgozása, új módszerek kipróbálása, stresszkezelésben saját élmény szerzése. A feladatok közül több mozgásos, játékos feladatot terveztünk, hogy a tanulók kelőképpen ráhangolódjanak a beszélgetésekre.

A saját stresszhelyzetek feldolgozása, újraélése, a megküzdési stratégiák megismerése szituációs játékok keretei között történik. A tanulók különböző gyakorlatokon keresztül kísérletet tehetnek a stresszes helyzetek „átírására”, önismeretük, szerepeik bővítésével próbálnak a változás útjára lépni, vagy segítő társra találva teremtik meg a feszültségoldás lehetőségét. Felgyülemlett feszültségeik levezetésére mozgásos, légzéses technikákat sajátítanak el.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Értékelés

Az éves munka folyamatának feldolgozása; befejezetlen mondatok körbeszélgetés formájában.

A képzés konstruktív értékelése; előremutató kritika, pozitívumok megerősítése.

Plakátkészítés az éves munka összefoglalásaként, ötletbörze a jövőre vonatkozó javaslatokról; üzenőfal.

Tervek és célok végiggondolása;

A csoportfolyamat lezárása.

Melléklet

Az alsóbb évfolyamokon osztafőnöki órákon történik a specifikus életpálya-építési ismeretek elsajátítása:

- a pálya- és szakmaismeret,
- a munkaerő-piaci ismeretek,
- az álláskeresési technikák fejlesztése
- .más tantárgyakkal való együttműködési lehetőségek.



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

5, évfolyam

TARTALOMVÁZLAT

TÉMAKÖR / FEJEZET	<i>Cím</i>	ÖN- ÉS TARSISMERET – VALLOMASOK
	<i>Ajánlott óraszám</i>	3
KÉPESSÉGFEJLESZTÉSI FÓKUSZOK	<i>Tematikus fókusz</i>	<p>– Osztályfőnöki óra - Énkép, önismeret Ahhoz, hogy a tanulók képesek legyenek az újabb és újabb ismeretekkel személyiségük formálására,, folyamatosan gondoskodnunk kell arról is, hogy egyre inkább a tanulási folyamat részeseivé váljanak, belső igényük legyen az életpálya tudatos építése.</p>
	<i>Önmeghatározás</i>	<ul style="list-style-type: none"> – A belső igények felismerése és megfogalmazása – Törvények és szabályok betartása – Az egyes tettek következményeinek belátása, a társak igényeinek, problémáinak figyelembe vétele – A társadalmilag elfogadott magatartási normák betartása csoporton belül – A reális énképhez minél közelebb álló énídeál kialakítása – Önkontroll – Önmotiválás
	<i>Önbemutató</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Egyéni arculatformálás
	<i>Stratégiaalkotás</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Hatékony kommunikáció
	<i>Stratégia megvalósítása</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Információszerzés – Információfeldolgozás – Ok-okozati összefüggés – Rendszerezés – Problémamegoldás



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

AJÁNLOTT TEVÉKENYSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> – Az iskolai házirend megbeszélése, értelmezése. – Szabályok gyűjtése. A szabályozás szerepe az életünkben. – Jogok és kötelességek. – Szabálykövető játékok. – Saját szabályok közös alkotása. – Tulajdonságok összegyűjtése, csoportosítása: adott, változhat. – Saját maga bemutatása különböző szempontok alapján: ha jó képet akarok festeni magamról. – Akkor érzem jól magam... – Rosszul érzem magam, ha... – Téma feldolgozása vitában: érvek és ellenérvék. – A véleménynyilvánítás formái: vélemények megfogalmazása, mondatok átfogalmazása. – Döntések az életünkben. – Hogyan kell nemet mondani?
------------------------	---

6. évfolyam

Tartalomvázlat

1. témakör / fejezet	<i>Cím</i>	ÖN- ES TARSISMERET – Én és mások
	<i>Ajánlott óraszám</i>	3
		Osztályfőnöki óra - Énkép kialakítása, önismeret fejlesztése Az új ismeretek elsajátítása során, ill. annak eredményeként egyre inkább képesek lesznek személyes életpályájuk formálására.
	<i>Önmeghatározás</i>	<ul style="list-style-type: none"> – A belső igények felismerése és megfogalmazása – Törvények és szabályok betartása – Az egyes tettek következményeinek belátása, a társak igényeinek, problémáinak figyelembe vétele – A társadalmilag elfogadott magatartási normák betartása társas tevékenységek során. – Önkontroll-önmotiválás – Kooperativitás



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarekas, Rákóczi út 56. sz.

☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarekason”

web: www.zagyvarekas.hu

e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

	<i>Önbemutató</i>	– Egyéni arculatformálás
	<i>Stratégiaalkotás</i>	– Tervezés – Hatékony kommunikáció
	<i>Stratégia megvalósítása</i>	– Információszerzés – Információfeldolgozás – Ok-okozati összefüggés – Rendszerezés – Önértékelés – problémamegoldás
Ajánlott tevékenységek		– Az érdekek, igények megfogalmazása, kapcsolatuk felismerése a szükségletekkel. – A szükségletek kielégítésének technikai és emberi oldalának elemzése. – Gyűjtőmunka, kooperatív munka, tablókészítés, PP prezentáció készítése – Vita, szerepjátékok.
Ismeretek, tananyagtartalmak		– Helyem a családban, az iskolában, a kortársaim között. Mit várok a másiktól? Hogyan viselkednek velem a felnőttek? Mit tehetek, ha zaklatnak, erőszakoskodnak? – Gyerekek, serdülők a társadalomban régen és ma. Rokonszenv-ellenszenv, előítéletek.
Más műveltségterületi kapcsolódási lehetőségek		Magyar nyelv és irodalom
Követelmények		– A tanuló ismerje meg saját helyét, szerepét közvetlen környezetében, valamint törekedjen az ezekhez kapcsolódó magatartási normák betartására



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

7. évfolyam

Tartalomvázlat

TÉMAKÖR / FEJEZET	Cím	Felvételi a középiskolába
	<i>Ajánlott óraszám</i>	3
		<ul style="list-style-type: none"> – Osztályfőnöki óra – Pályismeret, pályaorientáció – A tanulók ismerkedjenek meg a különböző foglalkozások, szakmák feltételeivel, piacképességgel. – Legyenek képesek a saját elképzeléseiknek megfelelő legoptimálisabb középiskola kiválasztására.
KÉPESSÉGFEJLESZTÉSI FÓKUSZOK	<i>Tematikus fókusz</i>	<ul style="list-style-type: none"> – A továbbtanulás feltételeinek, lehetőségeinek megismerése <ul style="list-style-type: none"> ○ Pályaválasztás ○ Készülök a felvételre
	<i>Önmeghatározás</i>	Helyzetelemzés. A másokhoz való odafordulás igénye. Helyzetértékelés igénye. Önelemzés igénye. Kooperáció. Alkalmazkodás. A körülményekhez és/vagy a partnerekhez való igazodás következményeinek ismerete adott helyzetben. Cél- és feladatismeret. Szolidaritás, segítőkészség, együttműködési készség.
	<i>Önbemutató</i>	Szóbeli és írásbeli szövegalkotás: közlő, elbeszélő, leíró, kapcsolatópoló szövegtípusokban. Önismeret. Szövegtípusok ismerete. Adott helyzet normáinak ismerete. Adott helyzetben a saját pozíció ismerete. Önbemutató céljának ismerete
	<i>Stratégiaalkotás</i>	
	<i>Stratégia megvalósítása</i>	Tervezés: célmeghatározás, útkeresés, az utak közötti választás, és a haladás módjának meghatározása, a tevékenységek tartalmának tervezése, a tevékenységek ütemezése. Céltudatosság. Pontosság. Időérzék



ZAGYVAREKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

<p>AJÁNLOTT TEVÉKENYSÉGEK</p>	<ul style="list-style-type: none"> – A 7. évfolyamon gyűjtött információk frissítése, aktuális felvételi szabályok, eljárások megismerése. (személyes, internetes, könyv, kiadvány stb. alapján tájékozódás) – Saját célok meghatározása. – Célok lehetőségek, követelmények mérlegelése, esélylatolgatás, alternatívák meghatározása. – Döntéshozatal – Készülés a felvételire.
<p>ISMERETEK, TANANYAGTARTALMAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> – A magyar iskolarendszer elemei és az egyes iskolatípusok feladatai. A továbbtanulás aktuális lehetőségei az adott térségben. – A felvételi eljárás szabályai, ütemezése, feladatai. – Egyéni utak, lehetőségek, alternatívák. A felvételi pontrendszer. – A nem tantárgyi felkészülés lehetőségei, az írásbeli és szóbeli felvételi helyzet.
<p>MÁS MŰVELTSÉGTERÜLETI KAPCSOLÓDÁSI LEHETŐSÉGEK</p>	<p>Könyvtárhasználat (dokumentumismeret), Tánc és dráma (életjátékok), Emberismeret (választás és döntés, mozgatóink) Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek (közoktatás, szakoktatás, felsőoktatás) Magyar nyelv és irodalom: szövegértés, szövegalkotás</p>
<p>KÖVETELMÉNYEK</p>	<p>A tanulók</p> <ul style="list-style-type: none"> – Legyenek ismerjék meg az egyes középiskola típusokat, a felvételi szabályait, a pontrendszert. – Vegyenek részt a továbbtanulási eljárásban, határozzák meg saját céljaikat. – Legyenek képesek kérdéseket megfogalmazni saját igényeik szerint és a válaszhoz személyi, tárgyi segítséget igénybe venni. – Készüljenek fel a felvételire.



ZAGYVARÉKAS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

✉ Zagyvarékas, Rákóczi út 56. sz.
☎ (56) 540-020, Fax: (56) 540-024

web: www.zagyvarekas.hu
e-mail: hivatal@zagyvarekas.hu

Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0249 „A kompetencia alapú oktatás bevezetése Zagyvarékason”

Források:

- [ÉP 8 C tanári útmutató.pdf](#)
- [Kerettanterv_Eletpalya_5-6 evf.doc](#); [Kerettanterv_Eletpalya_A_1-12 evf_bevetes.doc](#)
- [Kerettanterv_Eletpalya_7-8 evf.doc](#); [Kerettanterv_Eletpalya_A_1-12 evf_bevetes.doc](#)

Készítette: Dóra Istvánné
Damjanich János Általános Iskola
Zagyvarékas